哈尔滨工程大学“五优”研究生实验室文化评选申报书

学院名称：

实验室名称：

实验室负责人（教师）：

评选联系人（研究生）：

联系电话（研究生）：

电子邮箱：

党委研究生工作部/研究生院

二〇二五年四月制

申报相关说明

实验室是研究生教育的一线场所，实验室文化氛围对研究生培养质量至关重要。为全面落实立德树人根本任务，充分发挥导师育人作用，引导研究生树牢科技报国志，促进实验室导学关系和文化氛围营造，营造开放、协同、和谐的研究生实验室文化氛围。现在全校范围内开展研究生实验室文化评选活动。

一、评选对象

由哈尔滨工程大学研究生导师（或导师组）及其所指导的研究生共同组成的实验室。已获评的实验室原则上3年内不重复参评。

二、评选内容

**（一）党建思政方面。**贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，领会树牢“哈军工”精神、科学家精神、工程师精神，服务国家战略价值观引领，思政教育特色做法及取得成效，研究生党支部和党员作用发挥等情况。

**（二）学术创新方面。**研究生科研能力培养特色做法及取得成效，研究生学术创新活动开展做法及取得成效，中国研究生创新实践系列大赛项目培育及参与获奖，引导研究生遵守科研诚信与学术道德规范等情况。

**（三）全面发展方面。**研究生服务国家战略和地方发展就业，积极开展或参与各色文化交流或实践活动，鲜明的专业文化特色和实验室文化特色，研究生参与学生组织工作和校内兼职等情况。

**（四）导学和谐方面。**实验室尊师重教、团结互助氛围营造，导师对研究生的人文关怀情况，导学互动场景拓展，“以老带新、以博带硕”常态化交流和特色做法，“组会思政”“实验室例会”创新探索等情况。

**（五）安全卫生方面。**实验室安全卫生组织架构及安全责任制落实，组织开展实验室安全卫生宣传教育和制度建设，研学空间、文化空间建设、实验室特色文创等可增进实验室凝聚力的方法等。

三、评选程序

评审委员会设立秘书处，设在研究生工作部，具体负责执行评审委员会的各项决定，负责评选的组织、协调、材料审核、组织评选及其他工作。

**（一）学院推荐。**各学院结合实际情况，运用实验室自荐、师生推荐等方式开展学院内部遴选推荐，经学院党政联席会审议后报评审委员会秘书处，每个学院按照研究生培养规模进行推荐。

**（二）资格审查。**评审委员会秘书处就申报实验室所提供的材料，进行资格审查，遴选出符合评选条件的候选实验室。

**（三）网络展评。**评审委员会秘书处组织候选实验室相关材料进行展评，接受全体师生评议。

**（四）通讯评选。**评审委员会秘书处进行组织，最终评选出不多于10个“五优”实验室支持。

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验室负责人 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务 |  | 行政职务 |  | 学历学位 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 手 机 |  | 实验室研究方向/领域 |  |
| 研究生辅导员 |  |
| 在读博士人数 |  |
| 在读硕士人数 |  |
| 近3年毕业博士生数 |  |
| 近3年毕业硕士生数 |  |
| 实验室简介 | 简要陈述，附图片，用于网络、展板等平台展示（300字以内）。 |

二、实验室（导师）成员（负责人为第一名）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历学位 | 导师类型 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| ······ |  |  |  |  |  |  |

三、党建思政方面（获奖时间为2022年4月至今，不超过10项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 荣誉表彰名称 | 获得者 | 获得年度 |
| 1 | 百个研究生样板党支部 | XXX党支部 | 2024 |
| 2 | 全国高校百名研究生党员标兵/最美大学生 | 张三 | 2024 |
| 3 | 校优秀共产党员 | 李四 | 2023 |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| ①应同时包括实验室/党支部集体、研究生获得的校级及以上荣誉表彰。②荣誉表彰可以包含“党建思政类”竞赛获奖、颁发给集体或个人的思政类荣誉等。 |

四、学术创新方面

（一）研究生代表性成果（成果时间为2022年4月至今，不超过10项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果类别 | 成果名称 | 完成或立项时间 | 项目名称 | 第一完成或负责人 |
| 1 | 学术成果与获奖 | 学术年会优秀成果 | 202406 |  | 张三 |
| 2 | 学术成果与获奖 | 高水平学术论文 | 202406 |  | 张三 |
| 3 | 学科竞赛获奖 | 中国研究生人工智能创新大赛一等奖 | 202406 |  | 张三 |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| ①研究生获得的科研业绩、学术成果、学术论文、授权专利、学科竞赛获奖等;②“成果类别”限填“学术成果与获奖、学科竞赛获奖、创业实践成果、其他” |

（二）实验室（导师）近3年主持科研项目情况（项目起始时间为2022年4月至今，不超过5项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 项目名称和编号 | 项目类别 | 起止时间 | 经费 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

五、全面发展方面

（一）代表性在校生（不超过5人，每人填写1-3项代表性成果，成果时间为2022年4月至今）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名（入学时间） | 成果类别 | 获得时间 | 成果简介 | 研究生参与情况 |
| 1 | 张三（202209） | 体育比赛获奖 | 202406 | 中国大学生七人制橄榄球锦标赛甲组冠军 | 主力队员 |
| 美育劳育成果 | 202406 | 音乐节目冠军 | 主力队员 |
|  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ①请列举在校生德智体美劳全面发展情况，并至多填写表现突出的5名研究生及其代表性成果；②“成果类别”限填“体育比赛获奖、美育劳育成果、其他”。 |

（二）代表性毕业生（不超过10人）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 培养类型 | 毕业年度 | 单位名称 |
| 1 | 张三 | 博士生 | 2023 | 中船集团701研究所 |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| ①请填写2022年9月1日以后毕业的代表性学生就业情况。②“培养类型”请填“博士生、硕士生”。③“单位名称”填写具体就业单位名称。 |

六、导学和谐方面

|  |
| --- |
| （实验室导学思政建设计划及特色做法、实验室尊师重教、团结互助氛围营造，导师对研究生的人文关怀情况，导学互动场景拓展，“以老带新、以博带硕”常态化交流和特色做法，“组会思政”“实验室例会”创新探索等情况。可附图片） |

七、安全卫生方面

|  |
| --- |
| （实验室安全、卫生组织架构及安全责任制落实，组织开展实验室安全卫生宣传教育和制度建设，研学空间、文化空间建设、实验室特色文创等可增进实验室凝聚力的方法等。可附文件或图片） |

八、实验室（导师）事迹

|  |
| --- |
| （要展现导师团队目前在研究生培养过程中在党建思政文化、学术创新实践、综合素质提升的特色做法、研究生服务高水平科技自立自强的生动案例或感人故事，对研究生导师群体具有较强的激励性和鼓舞性。可附图片） |

九、评审意见

|  |
| --- |
| 学院推荐意见分管研究生教育的院领导签字：单位盖章：年 月 日 |
| 评审委员会意见负责人签字：单位盖章：年 月 日 |