

2026年春季学期研究生公共课课程表（本部）

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1-2						
3-5	<p><b>自然辩证法概论1-5班:</b> 智能学院、物理学院、南海研究院（智能）（1-5, 7周）</p> <p><b>英语国家社会与文化1、2班:</b> 船舶学院、航建学院、动力学院、材化学院（1-5, 7-9, 11-13周）</p> <p><b>工程伦理:</b> 水声学院、信通学院、南海研究院（水声）（1-5, 7周）</p>	<p><b>自然辩证法概论6-10班:</b> 船舶学院、水声学院、南海研究院（船舶、水声）（1-6周）</p> <p><b>英语国家社会与文化5、6班:</b> 计算机学院（1-9, 11-12周）</p> <p><b>工程伦理:</b> 智能学院（1-6周）</p> <p><b>数学研究与传统文化</b>（3-4节）：全校（1-8周）</p>	<p><b>自然辩证法概论11班:</b> 国际合作学院、体育部、数学学院（1-6周）</p> <p><b>学术英语写作1、2班:</b> 船舶学院、动力学院、核学院、经管学院、南海研究院（1-11周）</p> <p><b>学术英语写作3、4班:</b> 智能学院、水声学院、计算机学院、信通学院、物理学院（1-11周）</p> <p><b>第二外国语（英语）:</b> 船舶学院、动力学院、智能学院、水声学院、计算机学院、信通学院、人文学院、物理学院、南海研究院（1-11周）</p> <p><b>学术英语视听说:</b> 船舶学院、动力学院、智能学院、计算机学院、机电学院、人文学院、南海研究院（1-11周）</p> <p><b>高级口语:</b> 船舶学院、航建学院、动力学院、智能学院、水声学院、计算机学院、机电学院、信通学院、经管学院、材化学院、核学院、南海研究院（1-11周）</p>	<p><b>自然辩证法概论12-13班:</b> 经管学院、马克思主义学院、外国语学院（1-6周）</p> <p><b>学术英语写作5、6班:</b> 航建学院、机电学院、材化学院、人文学院、数学学院（1-11周）</p> <p><b>英语国家社会与文化3、4班:</b> 智能学院、水声学院、信通学院、核学院、人文学院、数学学院、物理学院、南海研究院（1-11周）</p> <p><b>雅思实训:</b> 船舶学院、航建学院、动力学院、智能学院、水声学院、计算机学院、机电学院、信通学院、材化学院、人文学院、核学院、物理学院、南海研究院（1-11周）</p> <p><b>数学研究与传统文化</b>（3-4节）：全校（1-8周）</p>	<p><b>自然辩证法概论14-17班:</b> 航建学院、动力学院（1-6周）</p>	
6-7		<p><b>专利实务1班:</b> 船舶学院、航建学院、动力学院、智能学院、水声学院（3-9, 11周）</p>		<p><b>专利实务2班:</b> 计算机学院、机电学院、信通学院、材化学院、核学院、物理学院、数学学院（3-10周）</p> <p><b>科研信息获取与利用1班:</b> 水声学院、航建学院、南海研究院（水声）（1-8周）</p>		
8-10	<p><b>自然辩证法概论18-22班:</b> 计算机学院、人文学院（1-5, 7周）</p> <p><b>工程伦理:</b> 船舶学院、机电学院、南海研究院（船舶）（1-5, 7周）</p> <p><b>科研信息获取与利用3、4班</b>（8-9节）：动力学院、材化学院、核学院、物理学院、南海研究院（核）（1-8周）</p>	<p><b>自然辩证法概论23-27班:</b> 机电学院、核学院、南海研究院（核）（1-6周）</p> <p><b>工程伦理:</b> 动力学院、材化学院（1-6周）</p> <p><b>科研信息获取与利用5、6班</b>（8-9节）：船舶学院、智能学院、南海研究院（船舶、智能）（1-8周）</p>		<p><b>自然辩证法概论28-29:</b> 材化学院（1-6周）</p> <p><b>工程伦理:</b> 核学院、物理学院、南海研究院（核）（1-6周）</p> <p><b>科研信息获取与利用7、8班</b>（8-9节）：计算机学院、信通学院（1-8周）</p>	<p><b>自然辩证法概论30-32班:</b> 信通学院（1-6周）</p> <p><b>工程伦理:</b> 航建学院、计算机学院（1-6周）</p> <p><b>科研信息获取与利用2班</b>（8-9节）：机电学院、数学学院（1-8周）</p> <p><b>体育</b>（8-9节）：全校（1-8, 10-13周）</p>	<p><b>现代工程设计与制造技术实践训练</b>（6-9节）：全校（1-4, 6-7周）</p>
11-12						