关于启动2024年研究生学科交叉课程建设的通知

为推进学校综合改革任务，进一步深化学校学科交叉内涵建设，创新交叉融合机制，打破学科专业壁垒，培养交叉复合型创新人才，根据教育部 财政部 国家发展改革委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》（教研〔2022〕1号）有关要求，学校拟深化交叉学科人才培养内涵建设，依托现有交叉学科，启动学科交叉课程培育工作。

1. 工作要求
2. **面向对象**

面向全校研究课程，对于**综合改革任务校级支撑团队**学院重点支持，且支撑团队作为主要参与团队参与建设。其他学院鼓励探索建设。

1. **建设要求**

1.基本要求：根据新时代国家对交叉复合型人才培养需求，落实“边研边用边学”课程体系理念，通过课程新建或现有课程重构等方式，开展学科交叉课程建设工作。课程授课内容需跨学院系统整合两个及以上学科门类或**非相近**一级学科的知识，通过不同学科专业内容的共融、联动和互补，实现跨学科贯通知识整合。

2.教师团队。各课程需要组建学科交叉课程教学团队，原则上团队总人数不得少于3人，由跨学科支撑团队选派高级职称优秀教师担任。

3.教学实施。课程设计既要体现综合性，也要注重交叉性，将学科交叉涉及新概念、新理论、新方法融入到专业领域核心课程中，充分利用研讨、案例等教学方式对学生进行启发式教学，合理构建多学科交叉融合的课程体系。鼓励邀请国内外高水平学者、领军行业企业首席专家参与课程设计和建设。

4.教学目标。教学目标应与相关交叉学科内涵及人才培养目标紧密相关，满足国家和社会对交叉学科人才培养需求。

5.教学大纲。学科交叉课程需要撰写课程教学大纲，大纲应体现课程交叉性、合理性，完整填写学科交叉课程教学团队，相关负责人需根据大纲模板撰写要求认真设计并填写《哈尔滨工程大学交叉学科课程教学大纲》（附件2）。

1. 工作安排

研究生院及相关学院设立专项经费，确保交叉学科课程建设，其中研究生院支持启动经费2万元。各有关学院应深入论证，打造反映各自学科前沿研究方向、多学科交叉融合的专业课程，课程需经过多轮高水平专家审议，有详细论证过程及论证报告，形成完整课程大纲，研究生院预计于2024年5月对相关学院交叉学科课程建设情况展开课程开设评审，并在课程完成一轮授课后组织开展课程实际建设情况评议，评议通过课程纳入学校研究生优质课程建设库。

三、其他

各单位于4月12日前报送《哈尔滨工程大学2024年学科交叉课程建设申报汇总表》（附件1），于5月10日前报送《哈尔滨工程大学学科交叉课程教学大纲模板》，电子版发送至邮箱yjsypyb@hrbeu.edu.cn

联系人及方式：郭琳琳 13644611294

魏云翔 15148331422

附件：1.哈尔滨工程大学2024年学科交叉课程建设申报汇总表

2.哈尔滨工程大学学科交叉课程教学大纲模板

研究生院

2024年4月2日